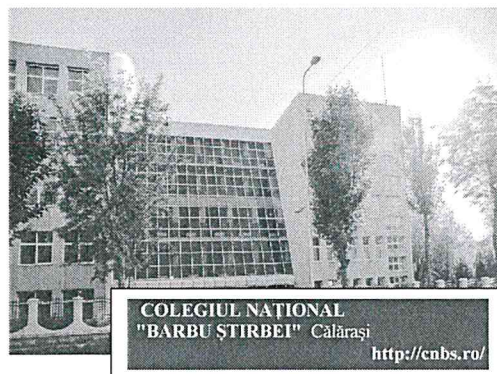




Colegiul Național „Barbu Știrbei”
Str. Prelungirea București, Nr.133-147
Călărași , Cod.910146
Tel: (+40) 0242312968
Fax: (+40) 0242312343
E-mail cn.barbustirbei@gmail.com

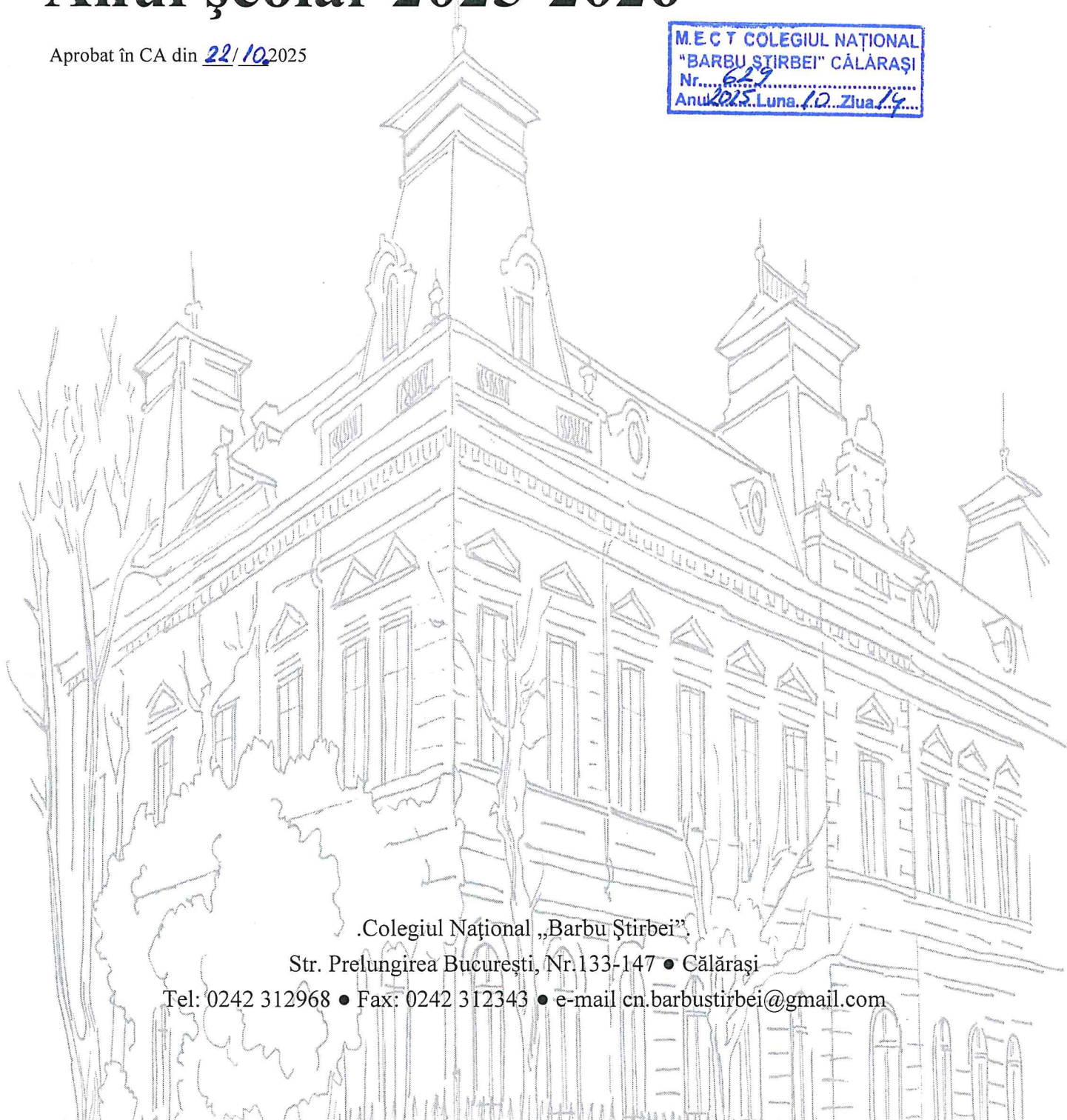


PLANUL MANAGERIAL

Anul școlar 2025-2026

Aprobat în CA din 22/102025

M.E.C T COLEGIUL NAȚIONAL
"BARBU ȘTIRBEI" CĂLĂRAȘI
Nr. 629
Anul 2025 Luna 10 Ziua 14



.Colegiul Național „Barbu Știrbei”
Str. Prelungirea București, Nr.133-147 • Călărași
Tel: 0242 312968 • Fax: 0242 312343 • e-mail cn.barbustirbei@gmail.com

OBIECTIVE STRATEGICE.

- Asigurarea unui management instituțional eficient, transparent și echilibrat, bazat pe implicare pro-activă
- Realizarea cadrului adecvat educației pentru dezvoltarea competențelor -cheie printr-o abordare integrată și o nouă arhitectură a CDS
- Dezvoltarea dimensiunii europene, a egalității de șanse a echității și a incluziunii în educația elevilor, prin parteneriate, programe și proiecte europene
- Asigurarea unei educații de calitate și cultivarea respectului pentru performanța înaltă și pentru excelența la nivel local, național și internațional
- Asigurarea transparenței intrainstituționale, prin facilitarea unui sistem de comunicare eficient

1.PROGRAMUL - REALIZAREA CADRULUI ADECVAT EDUCAȚIEI PENTRU DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR-CHEIE PRINTR-O ABORDARE INTEGRATĂ ȘI O NOUĂ ARHITECTURĂ A CDS

1.1 Obiective specifice

- Implementarea conceptului „Comunitate care învață împreună” dezvoltarea competențelor-cheie prin CDS;
- Proiectarea activităților în „mozaic” prin combinarea articulată a mai multor competente – cheie realizând astfel deschideri transdisciplinare ;
- Valorificarea dimensiunii integrate a contextelor reale dezvoltând perspectiva pragmatică a competențelor- cheie prin legarea învățării de viață;

1.2. Activități și indicatori de realizare

Nr. Crt	Activități	Responsabilități	Termen	Indicatori
1.	1.Lansarea conceptului	Director Director adj	10 septembrie 2025	Pliante(500)
	2. Alegerea grupului țintă nucleu și stabilirea sarcinilor	Director	1-5 septembrie 2025	Grup țintă
	3. Compatibilizarea formării în „undă și cascadă” pe teme: competențe cheie, tehnici eficiente de învățare, structuri mentale obligatorii, abordări intra, inter și transdisciplinare.	Director Director adjunct	15 sept. – 15 nov.2025	Materiale informative, număr întâlniri număr participanți creare comunitate care învață
	4. Propunerea de discipline opționale transdisciplinare în acord cu finalitățile curriculumului.	Comisia de curriculum	Noiembrie 2025	<i>Brainstorming</i> Oferta CDS
	5. Dezbaterea în comunitatea lărgită a ofertei de CDS și selectarea acesteia.	Comisia de curriculum	Ianuarie-februarie 2026	Grafic dezbateri PV validare ofertă
2.	1.Proiectare modulară împreună și realizarea de programe (în tandem).	Comisia de curriculum	Mai 2026	Programe cu conținut transdisciplinar (cel puțin șase) Planificări calendaristice Echipe prof./prof-prof.- elev
	2.Proiectare lecții cu ajutorul elevilor (în tandem).	Profesor specializat prin proiect	Iunie 2026	Cel puțin 20 de unități de învățare proiectate

	3.Implementarea disciplinelor opționalelor: -educație media; -dezbateri ,oratorie și retorică; -schimbări climatice.	Echipa de monitorizarea conexiunii :proiectare,pre dare, învățare evaluare, impact		Chestionare de evaluare a satisfacției beneficiarilor Fișă observare activități Grafic unic de monitorizare și control al echipei de monitorizare a conexiunii Fișă progres, Studii impact Bază date(resurse ale comunității) Jurnal activități, Jocuri, expoziții, concursuri,articole, reflecții Diseminare la alte școli ca exemple de bune practici stație meteo,reviste, RED, grup inițiat,„conexiuni” pagina CDȘ pe site facebook sau instagrame interesante crescute pentru opționale și concursuri cu caracter transdisciplinar
3.	1.Realizarea activităților de echipe de profesori. 2.Identificarea resurselor comunității pentru lecții/ crearea de medii nonformale. 3.Realizarea de târguri, expoziții cu lucrările elevilor.	Director Director adj. Echipe profesori - elevi	An școlar 2025-2026 Conform planificărilor calendaristicilor	

1.3. Resurse necesare (estimare)

Resurse de autoritate	Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
Recunoașterea nevoii de formare Recunoașterea competențelor și abilităților	Director Director adjunct Echipe de profesor/elevi Grup țintă nucleu Reprezentanți ai comunității, agenți economici, responsabili arii curriculare ,cadre didactice, părinți, elevi	Platformă catalog electronic, google meet	Resurse primărie Accesare proiect - echipe de profesori

2.PROGRAMUL DE PREGĂTIRE A CADRELOR DIDACTICE

2.1. Obiective specifice

- Corelarea nevoilor individuale de formare ale cadrelor didactice cu țintele strategice ale Colegiului Național „Barbu Știrbei” Călărași și cu ofertele furnizorilor de formare.
- Dezvoltarea pregătirii profesionale a profesorilor prin abordarea celor mai eficiente metode de predare stabilite la nivel național și european.
- Promovarea culturii antreprenoriale și financiare.
- Valorificarea cunoștințelor teoretice și exersarea abilităților practice cu ajutorul mijloacelor didactice moderne și aplicațiilor de ultimă generație.
- Impactul cursurilor de formare la care au participat profesorii asupra ameliorării demersului didactic.

2.2. Activități și indicatori de realizare

Descrierea activității	Responsabili	Termen	Indicatori
Autoevaluare și identificarea nevoilor de formare specifice ținutelor strategice/proiectelor	Director Director adjunct Responsabil dezvoltare profesională	Permanent	- Solicitări de participare la formare continuă - Situația creditelor acumulate - Procese-verbale ședințe de catedră/ale proiectelor
Stabilirea necesarului de formare și a programului de formare a cadrelor didactice în conformitate cu opțiunile strategice/nevoile individuale	Director Director adjunct	Permanent	- Lista cadrelor didactice cu nevoi de formare pentru: utilizarea echipamentelor audio-video și a tehnologiilor informaționale, probleme de comunicare, promovarea valorilor europene, aplicarea metodelor activ-participative centrate pe elev, cu ajutorul TIC, utilizarea TIC în cercetare / inovare, abilități specifice media, managementul asigurării calității sistemului de educație, designul și implementarea proiectelor derulate în parteneriat, gestionarea eficientă a resurselor, managementul unității școlare etc.
Promovarea activității de mentorat/consiliere la ”firul ierbii” și a activității de anteprenoriat (utilizarea platformei Universității Politehnice București pentru anteprenoriat)	Directori Formatori	Conform graficului de diseminare /mentorare	Nr. activități Probleme rezolvate Toți cei care au beneficiat de cursuri de formare diseminează informația la nivelul scolii „în unda și cascada”
Compatibilizarea formării membrilor „comunităților care învață”/comunității virtuale	Directori Persoane „resursă”	Conform graficelor	Identificarea valorilor comune Funcționalitatea comisiilor Organizării mai eficiente a muncii, în școală Nr. mai mare de asistențe
Utilizarea platformelor de comunicare online	Director Director adjunct Informatician	Conform programelor de acces pe platforma	Materiale postate pe platforme
Motivarea cadrelor didactice de a participa la cursuri	Director Director adjunct	Permanent	Număr de cadre motivate
Dezvoltarea capacității de a lucra în echipă în mediu intercultural	Director adjunct Coordonator educativ	Permanent	Proiecte accesate în acest sens Multiplicarea situațiilor de învățare/lucru Dezvoltarea dimensiunii interculturale
Identificarea și valorificarea de către cadrele didactice a resurselor comunității	Director Director adjunct Coordonator educativ	Permanent	Resurse identificate Nr activități realizate în comunitate cu resurse ale comunității Nr persoane „resursa” atrase din comunitate în activități școlare și extrașcolare
Identificarea furnizorilor de formare care răspund nevoilor de formare ale tuturor cadrelor didactice	Directorul Consiliul de administrație	15.09.2025	Selecție a furnizorilor în raport cu nevoile de formare
Asigurarea finanțării de către conducerea unității pentru participarea la cursurile de formare a cadrelor didactice.	Directorul Administratorul financiar – contabil	În funcție de oportunitățile de formare	Procent crescut de participare a cadrelor didactice la cursuri de formare în raport cu anii anteriori. Documente financiar-contabile care dovedesc plata acestor cursuri de către unitatea de învățământ
Continuarea perfecționării științifice și metodice, acolo unde este cazul, prin susținerea gradelor didactice, prin participarea la cursuri de pregătire organizate de CCD, ISJ, ONG-uri și la	Conducerea Colegiului	An școlar 2025-2026	Înscrierea la gradul II a cadrelor didactice de limbă engleză, cu definitivat Număr cadre didactice înscrise la cursuri de perfecționare.

nivel european prin programul Erasmus+ (STEM/STEAM, Dezvoltare durabila, Calendarul schimbarilor climatice, digitalizare etc..			
Evaluare (anuală)	Directori CP/CA CEAC	august-septembrie 2025	- Fisa de evaluare - Extras raport CEAC - Raport activitate anual - Proces verbal CP/CA - Raport privind starea învățământului

2.3. Resurse necesare (estimare)

Resurse de autoritate	Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
- recunoașterea nevoii de formare - recunoașterea competențelor și abilităților	- directori - comisia de curriculum - comisia formare continuă - CEAC	- tehnică de calcul și multiplicare - cărți și publicații - servicii comunicare - consumabile	Resurse primărie

3. PROGRAMUL DE ASIGURARE A CALITĂȚII

3.1. Obiective specifice

- Asigurarea unei educații de calitate și promovarea respectului pentru performanța înaltă și pentru excelență;
- Proiectarea integrată ”În mozaic” a ofertei educaționale, realizarea și extinderea activităților extracurriculare și extrașcolare, conform nevoilor individuale/comunitare, în scopul progresului școlar și reducerii absenteismului;
- Realizarea cadrului adecvat pentru dezvoltare durabilă printr-o abordare integrată între dezvoltarea economică, protecția mediului și abordare socială;
- Utilizarea instrumentelor digitale pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor și a serviciilor oferite de școală;
- Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice bazate pe dezvoltarea abilităților de viață;
- Monitorizarea implementării conceptelor însușite la cursurile de formare(digitalizare).

3.2. Activități și indicatori de realizare

Descrierea activității	Responsabili	Termen	Indicatori
Adaptarea curriculumului la nevoile comunității	Director Director adj. Comisia de curriculum	oct.2025	Curriculum adaptat Analiza de nevoi
Creșterea accesibilității și flexibilității ofertei curriculare (învățare tip ”BLENDED LEARNING”)	Comisia curriculum	2025-2026	Monitorizare progres elevi
Dezvoltarea unei culturi a parteneriatului și a lucrului în binom și în echipă	Director Director adj. Coordonator ed.	Permanent	Centralizator parteneriate Echipe formate
Formarea cadrelor didactice și a elevilor în managementul proiectelor	Director	dec. 2025	Număr cadre didactice și elevi format (certificate/diplome)

europene			
Dezvoltarea unei oferte curriculare diferențiate care să încurajeze elevii să evolueze și să-și atingă potențialul maxim	Director adj. Comisia de curriculum	nov. 2025	Oferta CDS actualizată și validată de ISJ Călărași
Particularizarea curriculumului la cerințele învățării activ-participative centrate pe elev	Comisia de curriculum	Permanet	Monitorizare progres elevi
Asigurarea formării de abilități de viață și competențe pentru toți elevii cu accent pe transferabilitate	Comisia de curriculum	Permanent	Număr absolvenți integrați cu succes în viața/piața muncii
Diseminarea și valorizarea experiențelor de formare a cadrelor didactice (dobândite la nivel local, intern și internațional) și multiplicarea experiențelor de bună practică	Director Director adj. Comisia de curriculum Coordonator educativ	Permanent Conform graficelor de diseminare	Asistente la ore Număr cadre didactice participante la sesiuni de comunicare Număr cadre didactice participante la RED, acțiuni metodice de diseminare a bunelor practici. Site –ul scolii/ proiectelor actualizate
Co-responsabilizarea comunității și școlii în susținerea proiectelor	Director	Permanent	Număr parteneriate (centralizator) Parteneriate noi încheiate Număr acțiuni de voluntariat pentru schimbarea comunității
Realizarea unei analize de nevoi pentru identificarea categoriilor de activități extracurriculare și extrașcolare care să răspundă solicitărilor beneficiarilor /comunității orientării internaționale	Director Director adjunct Diriginți Coordonator educativ	martie 2026	Analiza de nevoi Analiza grupurilor de interes Baze de date Identificare stiluri de învățare
Aplicarea procedurii de stabilire a ofertei educaționale (CDȘ-urile)/revizuirea procedurii	Director adjunct Comisia de curriculum Diriginți	Conform graficelor	- Procese verbale consultări elevi și părinți - Tabele cu opțiunile elevilor - Ofertă educațională avizată de CP și aprobată de CA
Asigurarea egalității de șanse în stabilirea grupurilor țintă/ formațiunilor de lucru pentru activitățile extracurriculare (loturi olimpice, cursuri de excelență, grupurile pentru proiecte/concursuri etc.)	Directori Coordonatori proiecte Coordonator educativ	Conform graficelor	- Tabele nominale - Diplome - Website proiecte - Blog proiecte - Participarea elevilor și profesorilor de la toate ariile curriculare - Criterii de stabilire a grupurilor țintă - Lansare proiect/concurs selecție
Introducerea/extinderea de noi opționale/activități de consiliere.	Comisia de curriculum Director Director adj.	aprilie 2025 / septembrie 2025 Permanent	- Oferta școlară 2025-2026 - Programe pentru opționalele aprobate - Bune practici europene
Realizarea și aplicarea procedurii privind asigurarea siguranței elevilor prin: - supravegherea elevilor în pauză - monitorizarea elevilor care nu participă la orele de religie/dirigenție.	Directori	Permanent	Procedura de acces elevi și părinți
Proiectarea, realizarea și extinderea activităților extracurriculare și extrașcolare	Director Director adjunct Coordonator educativ Cadre didactice	Conform planificărilor noiembrie 2025	- Program de activitate „Școala altfel” pentru fiecare clasă/profesor care nu este diriginte - Rezultate mai bune ale elevilor la concursuri și examene de certificare competențe (ECDL, lingvistice) - Publicație – revista colegiului

	Diriginți		- Rezultate ale proiectelor - Rezultate mai bune la examenul de bacalaureat (creșterea procentului de promovare cu cel puțin 5 procente) - Creșterea numărului de lucrări științifice participante la concursuri transdisciplinare (Florin Vasilescu) - Satisfacția beneficiarilor - Reducerea absenteismului cu 20%. - Creșterea numărului elevilor consiliați cu 15%
Dezvoltarea competențelor necesare pentru societatea cunoașterii și integrarea pe piața europeană a muncii.	Centru de dezvoltare personală	Permanent	Studii privind integrarea pe piața muncii/tranziția într-o treaptă superioară de învățământ
Programe de pregătire pe grupe de interes (performanță, remediere, examene naționale, etc.)	Toate cadrele didactice	Conform graficului de pregătire	- Fișă monitorizare progres pe arii de interes - Rezultate
Îmbunătățirea calității lecțiilor	Director Director adjunct Responsabil CEAC Comisia pentru curriculum	Permanent	Satisfacția beneficiarilor Asistențele efectuate
Promovarea culturii dialogului.	Directori Toate cadrele didactice	Permanent	Procedură comunicare eficientă
Continuarea proiectului cu Universitatea Politehnică din București.	Director	Conform graficului	Participări la activități
Utilizarea Internetului / platformelor / tabletelor ca sursă de informare	Toate cadrele didactice treptat	Permanent	Lucrări/proiecte cu caracter transdisciplinar
Realizarea unei analize de oportunități educaționale la nivelul contextului socioeconomic local	Consiliu de administrație	01.09.2025	Chestionare pentru elevi, părinți și cadre didactice Raport analiză de oportunități educaționale
Proiectarea activităților/ lecții - lor de opțional într-o manieră atractivă pentru elevi (selectarea resurselor materiale și/ procedurale adecvate nivelului de vârstă și trebuințelor de învățare și formare ale elevilor, construirea demersurilor educaționale pe baza unor strategii formative cu caracter practic-aplicativ	Toate cadrele didactice	Permanent	Număr de activități / lecții atractive Strategia formativă practic-aplicativă a CNBS
Diversificarea curriculumului informal/nonformal oferit în completarea celui formal pentru valorificarea potențialului educațional al elevilor	Consiliu de administrație Consiliu educativ Consilier școlar Diriginți	01.09.2025	Număr parteneriate încheiate Număr elevi care participă activ și responsabil la viața socială Număr de elevi care participă la mobilități de învățare și de formare profesională prin programul Erasmus+
Implicarea întregului colectiv didactic în desfășurarea programelor de activități extrașcolare și a proiectelor educaționale	Toate cadrele didactice	Permanent	Calitatea curriculum-ului la decizia școlii și a activităților extracurriculare Numărul de activități extrașcolare și de proiecte educaționale desfășurate Număr elevi și profesori implicați în activități extrașcolare și în proiecte educaționale
Realizarea, mai vizibilă, a legăturii	Conducerea	Permanent	Calitatea planificărilor pe fiecare

dintre teorie și practică prin crearea/ diversificarea situațiilor practice de învățare și actualizarea permanentă a informațiilor din domeniul metodicii și didacticii disciplinei.	unității		disciplină
Folosirea metodelor de evaluare pentru a stabili gradul de formare a competențelor specifice(exemplu: evaluarea capacității de aplicare în practică a cunoștințelor dobândite de elevi).	Toate cadrele didactice	Permanent	Unitățile de învățare proiectate în concordanță cu recomandările făcute de inspectorul de specialitate
Aplicarea în activitatea didactică a rezultatelor obținute în studiile de cercetare întreprinse în unitate de cadrele didactice și a tendințelor promovate de noile educații și de proiectele și programele naționale pentru educația timpurie.	Comisia pentru curriculum	Permanent	Studii de cercetare întreprinse la nivelul unității de învățământ, raportate la problemele existente. Demers didactic adaptat la practicile educaționale moderne, la tendințele promovate de noile educații și de proiectele și programele naționale pentru educația timpurie. Caietul de observații asupra copiilor. Fișa de înregistrare a progresului individual al copilului. Proiectarea săptămânală și zilnică
Monitorizare/Diseminare	Directori Comisia pentru curriculum	Conform graficelor Planificare ulterioară	- Fișa de monitorizare/diseminare - Fișe de asistențe la activitățile extracurriculare/jurnalul activităților/galerii/album foto etc.
Evaluare	Directori CP/CA CEAC	august 2025	- Fișe de evaluare - Simulare periodica a examenului de bacalaureat(rezultate) - Rapoarte și recomandări cu privire la evoluția elevilor în timp sub raport atitudinal, comportamental. - Rezultate la olimpiade si concursuri naționale si internaționale/ale proiectelor - Raport activitate CC - Extras raport CEAC - Raport activitate director - Proces verbal CP/CA - Raport privind starea învățământului

3.3. Resurse necesare (estimare)

Resurse umane	Resurse de autoritate	Resurse materiale	Resurse financiare
- directori - comisia pentru curriculum - diriginți - CEAC	- aprobări opționale - aprobări încadrare - aprobări CA	- tehnică de calcul și multiplicare - cărți și publicații - laboratoare și cabinete funcționale - mijloace și materiale didactice - servicii comunicare - consumabile	- Resurse, atrase prin Asociația părinților - Resurse primărie

4. PROGRAMUL DE MODERNIZARE A SPAȚIILOR DE ȘCOLARIZARE

4.1. Obiective specifice

- Asigurarea calității spațiilor școlare și extrașcolare în Colegiu.

4.2. Activități și indicatori de realizare

Descrierea activității	Responsabili	Termen	Indicatori
Amenajarea în continuare a curții școlii .	Director Asociația părinților Administrator	sept 2025- august 2026	- Documente achiziții. - Un nou concept privind curtea școlii - Parcul dendrologic al școlii la standarde europene (clasa verde reamenajată, monument "Spiritul liceului", fântână arteziană etc.)
Dotarea cabinetelor, laboratoarelor ptin PNRR .Salia de sport cu echipamente TIC și mobilier ptin PNRR	Director	An școlar 2025-2026	- Mobilier ergonomic, echipamente digitale pentru implementarea proiectului PNRR
Realizarea de expoziții dedicate principalelor evenimente interne si Europene etc.	Director	oct. 2025 - august 2026	Realizare: galerie , expoziții, cutie poștală, gazete/table personalizate, minimuzeu în clasa verde.
Lansarea proiectului,, Acoperis cu panouri solare,,	Director Personal adm.	August 2026	Acoperis modernizat
Evaluare	Directori CP/CA CEAC	August 2026	- Extras raport CEAC - Raport activitate directori - Proces verbal CP/CA - Raport privind starea învățământului

4.3. Resurse necesare (estimare)

Resurse de autoritate	Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
- hotărâri ale CA - hotărâri ale Consiliului Local - Aprobare proiect PNRR	- director - personal administrativ	- echipamente electronice și softuri educaționale pentru toate cabinetele/laboratoarele - servicii comunicare - consumabile - materiale pentru amenajarea curții școlii și a salii de sport	Resurse atrase prin: - Proiectul PNRR (depus) Resurse Primare

5. PROGRAMUL „PARTENERIATE, DIMENSIUNE EUROPEANĂ ȘI IMAGINEA COLEGIULUI”

5.1. Obiective specifice

- Îmbunătățirea competențelor lingvistice și digitale ale elevilor și profesorilor, dezvoltarea abilităților de comunicare în echipă, dezvoltarea aptitudinilor organizatorice și sociale, dezvoltarea competențelor necesare elevilor în vederea integrării mai rapide pe piața europeană a muncii;
- Îmbunătățirea cunoașterii instituțiilor europene și a rolului Parlamentului European în procesul decizional al Uniunii Europene și responsabilizarea elevilor prin simularea rolului de membri ai PE.
- Asigurarea sustenabilității proiectelor, menținerea legăturii cu parteneri externi și realizarea unui schimb permanent de resurse cu aceștia

- Dezvoltarea dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor prin parteneriate, programe și proiecte europene.

- Amplificarea colaborării cu cât mai mulți actori comunitari, inclusiv culturali și educaționali în acțiunile de voluntariat, pentru eficientizarea activităților extracurriculare și extrașcolare și îmbunătățirea imaginii școlii.

5.2. Activități și indicatori de realizare

Descrierea activității	Responsabili	Termen	Indicatori
Promovarea și implementarea inițiativelor verzi în școala și comunitate	Director Prof, Carmen Marica Coordonator educativ	Saptamana verde 30 mar.- 03.aprilie 2026	EXPOZITIE/FILME Curtea școlii amenajata/verde Numar actiuni ecologizare in comunitate Numar initiative verzi premiate
Asigurarea sustenabilității proiectelor finalizate(ROBG,LMT, Euroscola, etc.);	Director, Coordonator ed.	An școlar 2025-2026	Actualizare site proiecte
Derularea proiectului Erasmus+ și lansarea altor proiecte pentru sprijinirea grupurilor dezavantajate, promovarea educației prin arta, dezvoltare comunitară;	Director	Conform graficelor din planul de acțiune al școlii	Mobilitati profesori-elevi derulate Rezultate ale proiectelor Impactul proiectelor Proiectele atrase pentru introducerea sistemului STEAM (educatie prin arta)
Dotarea cabinetelor și laboratoarelor pentru implementarea eficientă a proiectelor;	Director	An școlar 2025-2026	Cabinete ,laboratoare dotate la standarde europene prin proiecte europene
Modernizarea centrului de informare și asistență pentru proiecte școlare	Director	An școlar 2025-2026	Birou modernizat
Participarea elevilor și profesorilor la concursurile internaționale	Directori Coordonator educativ	Conform calendarelor	- Liste de participare elevi(selectia grupurilor ținta pe principiul asigurării egalității de șanse) - Diplome de participare - Creșterea participării elevilor cu cel puțin 10% - Îmbunătățirea rezultatelor cu 10%
Reconfirmarea/extinderea și realizarea parteneriatelor cu Primăria municipiului Călărași, Inspectoratul Școlar,Poliția de proximitate, Direcția de Sănătate Publică,Universitatea Politehnica București, Academia de Studii Economice, Catalogul școlar, Societatea de Cruce Roșie, Agenția de mediu, Centrul de prevenire,Asociația Umanista Romana,Evaluare și consiliere antidrog, Garda de mediu,Trusturi de presă, Instituții de cultură, Școli din tara și străinătate, școli din județ etc.	Directori Coordonator educativ	S 1-5 Permanent	- Programe de activitate - Protocoale/acorduri - Creșterea nr. parteneriatelor cu cel puțin 5% față de anul școlar trecut
Derularea unor proiecte extrașcolare în parteneriat .	Directori Coordonator educativ	Conform graficelor	- Programe de activitate - Invitații, diplome etc. - Afișe - blog proiecte - strategie monitorizare, evaluare, diseminare proiecte - website pentru toate proiectele - Articole in presa locala si naționala, internet - Actualizarea site-ului școlii cu toate proiectele

			- Studii de impact - Planul de acțiune al școlii - Fise activități proiecte - Fisa de monitorizare
Modernizarea/actualizarea site-ului școlii	Directori	Permanent	Site actualizat
Asigurarea dimensiunii europene prin: - dezvoltarea unor opțiuni adecvate egalității de șanse în educația elevilor, cunoașterii instituțiilor europene, realizarea unor aplicații web; - dezvoltarea și pilotarea curriculum-ului conceput pe baza egalității de șanse - asigurarea coerenței între competențelor prevăzute de programele școlare și cele exersate în activități realizate în parteneriate cu școli din UE; - formarea la elevi a competențelor lingvistice, digitale, sociale etc., prin proiecte; - promovarea voluntariatului; - crearea oportunităților extrașcolare pentru cunoașterea și folosirea modurilor de conectare la exigentele spațiului economic și cultural al UE; - consolidarea unui model cultural care să accepte diferențele; - acceptarea și respectarea valorilor europene; - crearea mediului educațional favorabil accesului la valorile culturii și civilizațiilor europene; - promovarea culturii dialogului; - promovarea drepturilor copilului prin activități curriculare și extracuriculare.	Directori Diriginți Coordonator educativ Consilierul școlar Asociația de părinți		- existența bazei de date pentru promovarea dimensiunii europene; - cel puțin 10% dintre elevi participă la activități de voluntariat în interesul comunității locale; - elevii demonstrează în activitatea la clasă și în alte contexte (dezbateri, competiții, alte tipuri de manifestări) cunoștințe și atitudini privind drepturile și obligațiile cetățeanului european); - existența centrului pentru proiecte; - site-ul școlii dinamic cu versiune internațională; - portofoliul proiectelor/planul proiectelor;
Realizarea revistei/ reviste ale liceului	Director	Anual	Cel puțin o revistă pe an
Organizarea întâlnirilor / ședințelor și a lectoratelor pentru o conlucrare cât mai eficientă cu părinții și diseminarea rezultatelor proiectelor	Directori, Diriginți, Consilierul școlar	Bilunar	- Convocatoare - Corespondență - Proces verbal - Creșterea numărului de părinți participanți cu cel puțin 10%
Participarea la acțiuni de voluntariat	Coordonator educativ	Conform graficelor proiectelor	- Liste opțiuni - Evidența prezenței - Creșterea participanților la activități de voluntariat cu 10%
Punți între proiecte, printr-o strânsă colaborare cu partenerii comunitari, internaționali, absolvenți ai liceului	Directori, Coordonator educativ	Săptămâna „Școala altfel” 15-19 dec .2025	- Protocoale - Invitații - Programe - Creșterea numărului celor care răspund la invitații cu cel puțin 10%
Accesarea resurselor educaționale europene	Directori	Conform graficelor de lansare proiecte	- Resursele accesate
Crearea bazei materiale pentru susținerea promovării dimensiunii europene;	Directori, Coordonator educativ	Permanent	- Baza materială la standarde europene - 2 cabinete informatică - 2 cabinete și 3 săli de clasă pentru consiliere și orientare în cariera - Atelier inovativ MaST - Utilizarea platformei Institutului

Proiecte de parteneriat realizate	Directori Coordonator educativ	la finalul acțiunii	În baza de date a școlii	Analize, fișe de evaluare Site-ul școlii Website proiecte Protocoale
Realizări ale școlii reflectate în mass-media locală, națională, internațională	Comisia – imaginea	Lunar	În baza de date a școlii	Site-ul școlii Publicații
Participarea la cursuri de formare	Directori	Conform graficelor	În baza de date a școlii	Situații statistice, articole
Întâlniri de informare, actualizare; Ședințe de lucru; Întâlniri cu membrii CEAC	Echipa de lucru	Lunar	În baza de date a școlii	Analize, fișe de apreciere
Acțiuni specifice cuprinse în planul managerial Discuții de informare, feed-back Rapoarte semestriale și anuale Analiza rapoartelor CEAC	Echipa managerială	Bilunar	În baza de date a școlii	Analize, rapoarte, chestionare, studii de impact etc.
Planuri manageriale pentru implementarea PDI Asistențe/lecții demonstrative Acțiuni extracurriculare Schimb de experiență în cadrul unor proiecte	Director Director adjunct Coordonator educativ	Bilunar	În baza de date a școlii	Fișe de apreciere Site-ul școlii/comisiilor metodice Înregistrări ale evenimentelor Impresii ale participanților Website proiecte
Monitorizarea continuă și realizarea evaluării interne a calității	Comisia CEAC	Bilunar	În baza de date a școlii	Fisa de monitorizare a progresului Chestionare Analize, rapoarte Studii de impact
Evaluare și diseminare	Echipa managerială	Permanent		Studii de impact Chestionare Discuții online Rapoarte activitate(cafenea didactică) Portofolii Articole Site-ul proiectului Afișe/pliante/broșuri/postere Studii de piață Interviuri Focus grup Înregistrări evenimente Bannere Seminarii Ateliere tematice

Rezultate așteptate

- îmbunătățirea curriculum-ului și a calității lecțiilor;
- promovarea bunelor practici (RED pe pagina școlii/ISJ);
- îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat și la olimpiadele și concursurile școlare;
- realizarea de activități dedicate: Zilei Europei, Zilei de 1 decembrie etc.
- continuarea utilizării Aplicațiilor Google ;
- diseminare practici europene;
- asigurarea egalității de șanse a elevilor;
- continuarea proiectelor cu Universitatea Politehnica București;
- număr sporit de asistențe la ore față de anul școlar trecut;
- extindere parteneriate;
- mobilier ergonomic în cabinete și laboratoare prin surse atrase;
- sancționarea celor care nu respecta ROF CNBS/ROI ;
- întărirea parteneriatului cu părinții;
- promovarea sistem STEM și STEAM;
- premierea elevilor cu rezultate deosebite la olimpiade și concursuri prevăzute în calendarul ME;
- promovarea imaginii școlii;
- participare mai mare a elevilor la concursuri naționale și internaționale ;
- diversificarea tipurilor de proiecte ;
- diversificarea formelor de perfecționare și introducerea noilor tehnici/practici însușite în lecție;
- accentuarea dimensiunii europene în lecție;
- atragerea de surse financiare;
- diversificarea acțiunilor nonformale;
- cabinete și laboratoare modernizate prin PNNR;
- optimizarea condițiilor de integrare a elevilor cu CES;
- întărirea parteneriatelor cu absolvenții colegiului.

Director,
prof. Amza Eufrosina

