

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”**

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București

9 martie 2025

Nivelul 2 – clasele a VII-a și a VIII-a

**BAREM DE NOTARE**

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numeroteze rândurile scrise.
- În cazul în care în cerință a fost precizată existența unei limite maxime de rânduri, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

**SUBIECTUL I****30 de puncte****A. 2 puncte: 0,5 puncte pentru fiecare răspuns corect**

1. b
2. c
3. b
4. d

**B. 4 puncte: 0,5 p. pentru fiecare idee plasată corect**

3	8	4	5	1	6	2	7
---	---	---	---	---	---	---	---

**C. 12 puncte: 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare din cerințe**

1. Precizarea motivului pentru care Anya își dorește să poată scăpa de carapacea din spinare: pentru a nu mai căra acea povară;/ pentru a fi ca toți ceilalți; /pentru a fi iubită etc.

Formularea nuanțată a răspunsului, într-un enunț: 3 p.

Formulare ezitantă: 1 p.

Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.

2. Explicarea motivului: Încercarea Anyei de a câștiga dragostea celor care o batjocoreau este o tragedie, întrucât, în felul acesta, ea uită de sine, se subapreciază, căutând să se potrivească „normalului”, așa cum este acesta înțeles în spațiul său natal/ fetița se simte nefericită în lipsa validării celorlalți etc. 3 p.

Explicare clară și nuanțată – 3 p.

Explicare ezitantă: 1 p.

Orice altă variantă de răspuns: 0 p.

3. Transcrierea secvenței: *Singurul lucru pe care îl auzi fu: „De ce? De ce? De ce ți-ai scos carapacea?” Și ascunsă îndărătul acestei întrebări mai era o întrebare limpede, deși nerostită: „Cum ți-a trecut prin minte că ai putea fi ca noi?”*

Transcrierea corectă: 3 p

Transcriere parțială: 1 p.

Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.

4. Prezentarea semnificației secvenței: Anya simte că nu își poate găsi locul nicăieri, că nu se potrivește în niciun loc; se simte diferită de ceilalți, izolată, neînțeleasă. Când crede că, în sfârșit, și-a aflat „turma”, înțelege că, de fapt, gestul său de a renunța la elementul care o definea i-a spulberat orice șansă de integrare într-un grup. Este constatarea amară a celor care fac eforturi uriașe de a fi plăcuți de ceilalți, neținând cont de faptul că fiecare persoană este o individualitate irepetabilă și, prin aceasta, fermecătoare.



Explicare clară și nuanțată: 3 p.  
Explicare coerentă, dar incompletă: 1 p.  
Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.

**D. 12 puncte**

Numerotarea rândurilor: **1 p.**

Conținutul pledoariei: construirea unui text de exprimare a opiniei, pornind de la bucuria fetei de a-și fi găsit, în sfârșit, semenii/ sentimentul apartenenței la o comunitate, pe baza unor trăsături comune: **6 p**;  
explicare ezitantă: 3 p. / încercare de prezentare: 1 p.

Realizarea unor trimiteri la textul-suport care să demonstreze înțelegerea conținutului: călătoria fetei spre găsierea unui loc în care să fie primită / acceptată; dorința fetei de a fi iubită și apreciată; exemple relevante: **2 p.**; exemple incomplet susținute: 1 p.

Exprimare corectă, clară, nuanțată: în totalitate **2 p** / parțial 1 p.

Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: **1p.**

**Nu se va puncta tendința de comentare a textului, apelul nejustificat la concepte de teorie literară.**

**SUBIECTUL al II-lea**

**20 de puncte**

**A. 8 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect**

1. Precizarea unei calități pe care o dezvoltă persoanele tolerante, de exemplu: *atașament, autocontrol, perceperea durerii (a suferinței în anumite cazuri).*

Răspunsul corect, inclus în enunț: 2 p.

Răspunsul corect, neinclus în enunț: 1 p

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

2. Definirea completă a respectului: *Este abilitatea de a vedea în noi înșine și în ceilalți valorile. Abilitatea presupune un anumit grad de maturitate socială, cognitivă și emoțională, ceea ce în cazul copiilor nu se regăsește.*

Răspunsul corect, inclus în enunț: 2 p.

Răspunsul corect, neinclus în enunț: 1 p

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

3. Scrierea beneficiului oferirii modelelor de către părinți, de exemplu: *cultivarea sensibilității și învățarea respectului față de ceilalți.*

Răspunsul corect, inclus în enunț: 2 p.

Răspunsul corect, neinclus în enunț: 1 p

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

4. Motivarea importanței ca fiecare copil să își dezvolte capacitatea de toleranță, de exemplu: *pentru a face față în lumea diversă și complexă în care trăim.*

Explicare convingătoare, nuanțată: 2 p.

Explicare ezitantă, incompletă: 1 p.

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p

**B. (12 puncte)**

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor

- 2 puncte pentru adecvarea textului la cerință: *ce înseamnă să fii tolerant*



- 4 puncte pentru explicarea motivului: explicare clară, convingătoare - 4 puncte; explicare ezitantă - 2 puncte; încercare de explicare - 0 puncte
- 2 puncte pentru valorificarea textului dat
- 2 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate - 2 puncte; parțial - 1 punct
- 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

**Notă**

Punctajul pentru numerotarea rândurilor, pentru coerența și corectitudinea exprimării și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se va acorda doar dacă textul dezvoltă subiectul propus.

**SUBIECTUL AL III-LEA**

**10 puncte**

1. Menționarea numelui finanțatorului campaniei: Fondul ONG în România/ Granturile SEE2009-2014. **3 p.**  
Răspunsul corect, inclus în enunț: 3 p.  
Răspuns corect, neinclus în enunț: 2 p.  
Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.
2. Prezentarea scopului proiectului: dezvoltarea toleranței, a capacității de acceptare a diferențelor și conștientizarea acestora. **3 p.**  
Răspunsul corect, inclus în enunț: 3 p.  
Răspuns corect, neinclus în enunț 2 p.  
Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.
3. Explicarea relației dintre mesajul verbal și elementele vizuale ale afișului, de exemplu: *cele cinci degete sugerează câte un defect/ o dizabilitate, dar palma le reunește pe toate, eliminând diferențele; silueta umană este standard, fără aceste diferențe, ceea ce ar trebui să sugereze normalitatea; ideea este conținută în sloganul afișului* etc. (1 p. + 1 p. + 1 p. + 1 p. = **4 p.**)
  - 1 punct pentru numerotarea rândurilor
  - 1 punct pentru precizarea relației
  - 1 punct pentru prezentarea relației - clară, nuanțată; 0 puncte pentru prezentare ezitantă
  - 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație