

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
23 martie 2024
CLASA a XII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

1. /5pts : Le texte traite des rapports concurrentiels des réseaux sociaux.
Toute réponse ayant le même sens.

2. /7pts : a. la menace de voir que *son réseau devient désuet/ périmé/ démodé/ anachronique/ vieux jeu/ inactuel* [3pts] *Toute réponse ayant le même sens.*
b. *il ne faut pas présumer trop tôt un succès incertain/ il ne faut pas prendre une chose pour acquise/ il ne faut pas prendre quelque chose pour certain avant que cela n'arrive* [4pts] *Toute réponse ayant le même sens.*

3. /8pts [4ptsx2 valeurs de vérité et justifications correctes à la fois]

a. FAUX / *leurs parents et leurs grands-parents apprivoisent Facebook* ;

b. FAUX / *Twitter a une influence forte sur la conversation mondiale, et n'a jamais su la monétiser.*

4. / 5pts : intérêt des jeunes, grâce surtout à Instagram ; produits ciblés, innovants [2,5ptsx2]

5. /5pts : influence sur la conversation mondiale, certaines gratuités, une quelconque liberté d'expression, soit-elle discutabile [2,5ptsx2]

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques/30 points

II.1 / 20pts. (10x1,5pt + 5x1pt)

- | | | |
|------|----------------|-------|
| (1) | b. suivant | /1,5p |
| (2) | b. se retrouva | /1p |
| (3) | a. en | /1,5p |
| (4) | d. vus | /1,5p |
| (5) | c. par | /1p |
| (6) | a. d'eux | /1,5p |
| (7) | d. avec | /1p |
| (8) | a. avait vécu | /1,5p |
| (9) | b. son | /1p |
| (10) | a. lequel | /1,5p |
| (11) | c. n'était | /1,5p |
| (12) | c. évacuait | /1,5p |
| (13) | c. de | /1,5p |
| (14) | a. Pendant | /1p |
| (15) | d. prendre | /1,5p |

II.2 /10pts.

- Correction grammaticale – **4pts**
- Adéquation lexicale – **4pts**
- Fluence – **2pts**

PROPOSITION DE CORRIGÉ

Il n'y a rien à faire : le mieux, c'est de ne pas y penser à l'avance. Tu avances mécaniquement, muni du registre de classe sous le bras, vers ce coin d'Enfer. Durant toute une heure, tu seras torturé, après, tu seras libre. Durant toute une heure tu seras provoqué, défié, bafoué par des êtres bien plus petits que toi, mais qui sont nombreux et qui attaquent par vagues. Tu ne peux pas leur opposer résistance avec l'étendue de tes connaissances du monde. Ton monde n'est pas le leur. Ton autorité s'arrête sur le seuil de la porte de la salle de classe, et de là commence leur autorité / la leur. L'issue la plus facile est de passer près d'eux sans établir un contact visuel et de t'asseoir derrière le bureau où mieux vaut te tenir immobile, presque catatonique, jusqu'à la récréation, impassible au désordre, aux cris, aux courses à travers la salle, aux bagarres avec des gommes et des crayons, à la colle dont ils recouvrent ta chaise.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție **[3p]**, număr de cuvinte **[2p]**, punere în pagină **[1p]**) – **(6p)**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**