



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL NAȚIONAL „BARBU ȘTIRBEI” CĂLĂRAȘI

Str. Prelungirea București , Nr. 133-147

Telefon 0242312968

Fax – 0242312343

E-mail: cn.barbustirbei@gmail.com



Sociologie

- Socializarea, grupuri sociale, cultura, status și rol.



Logica

Competențe specifice	Conținuturi	
	Trunchi comun	Curriculum diferențiat
<p>1.4. Identificarea, în diferite contexte, a unor tipuri de argumentare formulate în limbaj natural sau formal</p> <p>1.5. Dezvoltarea unor tehnici de argumentare și de comunicare, în vederea învățării pe parcursul întregii vieți</p> <p>2.3. Întemeierea critică a propriilor argumente și raportarea critică la argumentele altora, în diferite situații de comunicare</p> <p>3.3. Realizarea unor schimburi argumentate de opinii</p> <p>4.2. Susținerea unui comportament activ, prin utilizarea corectă a diferitelor tipuri de argumentare</p> <p>5.1. Utilizarea unor raționamente adecvate (deductive și nedeductive) în luarea deciziilor</p>	<p>▪ Tipuri de argumentare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deductivă: <ul style="list-style-type: none"> - argumente/raționamente imediate cu propoziții categorice (conversiunea și obversiunea) - silogismul (caracterizare generală, figuri și moduri silogistice, legile generale ale silogismului, verificarea validității prin metoda diagramelor Venn) - demonstrația • Nedeductivă: <ul style="list-style-type: none"> - analogia - inducția (completă, incompletă) 	<p>- forme speciale de argumentare silogistică</p> <p>- raționamente cu propoziții compuse</p>
<p>1.6. Identificarea unor erori logice în argumentare și comunicare</p> <p>2.4. Raportarea critică la premisele, presupuzițiile și implicațiile comunicării</p> <p>2.5. Construirea de argumente și contraargumente în diferite situații de comunicare</p> <p>3.4. Formarea unor deprinderi de dialog rațional, de negociere și rezolvare de conflicte în grupurile de apartenență</p> <p>4.3. Raportarea critică la argumente și contraargumente în conversație, dezbateri, discurs public și mass-media</p> <p>4.4. Dezvoltarea gândirii critice, capabilă să susțină participarea activă și responsabilă la viața societății</p> <p>5.2. Stabilirea unor corelații între întemeierea deciziilor, acțiune și consecințele acestora</p> <p>5.3. Participarea civilizată și argumentată la dezbateri în viața socială</p>	<p>III. Societate, comunicare și argumentare corectă</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea argumentelor (validitatea argumentelor); erori de argumentare ▪ Argumente și contraargumente în conversație, dezbateri, discurs public, eseu și în mass-media ▪ Argumente și contraargumente în negociere și în rezolvarea de conflicte 	<p>▪ Persuasiune și manipulare</p>



Psihologie

- **temele de la curriculum diferențiat.**

Competențe specifice	Conținuturi	
	Trunchi comun	Curriculum diferențiat
1.1. Identificarea proceselor psihice și caracterizarea rolului lor în evoluția personalității 1.2. Identificarea legăturilor între procesele psihice 2.1. Analizarea unor procese psihice pornind de la exemple concrete 2.2. Evaluarea caracteristicilor unor procese psihice, prin comparare și prin utilizarea unor instrumente adecvate de măsurare 3.1. Relaționarea eficientă/ cooperarea cu ceilalți în colectarea, interpretarea și evaluarea informațiilor referitoare la procese și manifestări psihice 4.1. Utilizarea cunoștințelor de psihologie în scopul adaptării conduitei proprii la situații concrete de viață	I. Procese psihice și rolul lor în evoluția personalității <ul style="list-style-type: none"> ▪ Psihicul și caracteristicile acestuia ▪ Procese cognitive senzoriale - caracterizare generală ▪ Procese cognitive superioare: <ul style="list-style-type: none"> - Gândirea - Memoria - Imaginația ▪ Limbajul ▪ Procese reglatorii: <ul style="list-style-type: none"> - Motivația - Voința - Afectivitatea - Atenția 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ipostazele psihicului (inconștient, subconștient, conștient) și relațiile dintre ele Senzațiile și percepțiile - Reprezentarea

Competențe specifice	Conținuturi	
	Trunchi comun	Curriculum diferențiat
<p>1.3. Caracterizarea principalelor dimensiuni ale personalității</p> <p>2.3. Analizarea profilului propriei personalități și a personalității celorlalți</p> <p>3.2. Exemplificarea, prin cooperare cu ceilalți, a unor trăsături ale personalității necesare reușitei în activitate</p> <p>4.2. Analizarea posibilităților de dezvoltare personală din perspectiva cunoștințelor de psihologie</p> <p>5.1. Caracterizarea profilului unui participant responsabil și eficient la luarea deciziilor în comunitate</p>	<p>II. Structura și dezvoltarea personalității</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Caracterizarea generală a personalității ▪ Temperamentul ▪ Aptitudinile <ul style="list-style-type: none"> - Inteligența ca aptitudine generală ▪ Caracterul ▪ Creativitatea 	<p>- Individ – persoană – personalitate</p> <p>- Inteligențe multiple</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferențe individuale în manifestarea personalității ▪ Etape în dezvoltarea personalității (copilăria, adolescența, maturitatea, bătrânețea)
<p>1.4. Recunoașterea unor tipuri de relații interpersonale, a unor comportamente și atitudini sociale în situații date</p> <p>2.4. Evaluarea unor tipuri de comportament psihosocial în contexte situaționale date</p> <p>3.3. Rezolvarea, prin cooperare cu ceilalți a unor situații problemă cu ajutorul cunoștințelor de psihologie</p> <p>4.3. Adecvarea conduitei psiho-sociale la diferite situații</p> <p>5.2. Manifestarea unor comportamente prosociale necesare participării la rezolvarea problemelor comunității</p>	<p>III. Conduita psihosocială</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Imaginea de sine și percepția socială a imaginii de sine ▪ Relațiile interpersonale și rolul lor în formarea și dezvoltarea personalității ▪ Comportamente pro și antisociale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atitudinile sociale și evoluția lor