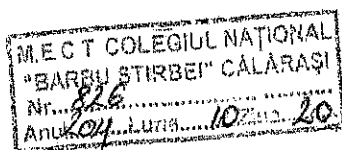
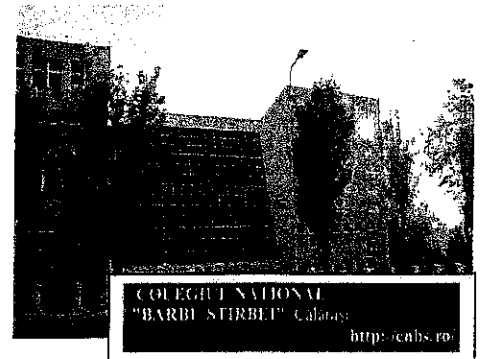




Colegiul Național „Barbu Știrbei”
Str. Prolungirea București, Nr.133-147
Călărași , Cod.910146
Tel: (+40) 0242312968
Fax: (+40) 0242312343
E-mail cn.barbustirbei@gmail.com



Planul operațional managerial Anul școlar 2021-2022



Colegiul Național „Barbu Știrbei”

Str. Prolungirea București, Nr.133-147 • Călărași

Tel: 0242 312968 • Fax: 0242 312343 • e-mail cn.barbustirbei@gmail.com

1. PROGRAMUL DE PREGĂTIRE A CADRELOR DIDACTICE

1.1. Obiective specifice

- Corelarea nevoilor individuale de formare ale cadrelor didactice cu țintele strategice ale instituției de învățământ, cu specificul învățării de tip online, precum și cu ofertele furnizorilor de formare.
- Dezvoltarea pregătirii profesionale a profesorilor prin abordarea celor mai eficiente metode de predare fizică/online stabilite la nivel național și european.
- Promovarea culturii antreprenoriale și financiare.
- Valorificarea cunoștințelor teoretice și exersarea abilităților practice cu ajutorul mijloacelor didactice moderne și aplicațiilor de ultima generație.
- Impactul cursurilor de formare la care au participat profesorii asupra ameliorării demersului didactic.

1.2. Activități și indicatori de realizare

Descrierea activității	Responsabili	Termen	Indicatori
Autoevaluare și identificarea nevoilor de formare specifice țințelor strategice/proiectelor	Director Director adjunct Responsabil dezvoltare profesională	Permanent	- Solicitări de participare la formare continuă - Situația creditelor acumulate - Procese-verbale ședințe de catedră/ale proiectelor
Stabilirea necesarului de formare și a programului de formare a cadrelor didactice în conformitate cu opțiunile strategice/nevoile individuale	Director Director adjunct	Permanent	- Lista cadrelor didactice cu nevoi de formare pentru: utilizarea echipamentelor audio-video și a tehnologiilor informaționale, probleme de comunicare, promovarea valorilor europene, aplicarea metodelor activ-participative centrate pe elev, cu ajutorul TIC, utilizarea TIC în cercetare / inovare, abilități specifice media, managementul asigurării calității sistemului de educație, designul și implementarea proiectelor derulate în parteneriat, gestionarea eficientă a resurselor, managementul unității școlare etc.
Promovarea activității de mentorat/consiliere la ”firul ierbii” și a activității de anteprenariat (utilizarea platformei Universității Politehnice București pentru anteprenariat)	Directori Formatori	Conform graficului de diseminare /mentorare	Nr. activități Probleme rezolvate Toți cei care au beneficiat de cursuri de formare diseminează informația la nivelul școlii „în unda și cascada”
Compatibilizarea formării membrilor „comunităților care învață”/comunității virtuale	Directori Persoane „resursă”	Conform graficelor	Identificarea valorilor comune Funcționalitatea comisiilor Organizării mai eficiente a muncii, în școală Nr. mai mare de asistențe
Utilizarea platformelor de comunicare online	Director Director adjunct Informatician	Conform programelor de acces pe platforma	Materiale postate pe platforme (teme/cursuri/teste/comentarii etc.)
Motivarea cadrelor didactice de a participa la cursuri pentru profesori online	Director Director adjunct	Permanent	Număr de cadre motivate

Dezvoltarea capacității de a lucra în echipa în mediu intercultural	Director adjunct Coordonator educativ	Permanent	Proiecte accesate în acest sens Multiplicarea situațiilor de învățare/lucru Dezvoltarea dimensiunii interculturale
Identificarea și valorificarea de către cadrele didactice a resurselor comunității	Director Director adjunct Coordonator educativ	Permanent	Resurse identificate Nr activități realizate în comunitate cu resurse ale comunității Nr persoane „resursa” atrase din comunitate în activități școlare și extrascolare
Identificarea corectă și responsabilă a nevoilor de formare	Comisia pentru curriculum	15.09.2021	Chestionare de analiză a nevoilor de formare.
Identificarea furnizorilor de formare care răspund nevoilor de formare ale tuturor cadrelor didactice	Directorul Consiliul de administrație	15.09.2021	Selecție a furnizorilor în raport cu nevoile de formare
Asigurarea finanțării de către conducerea unității pentru participarea la cursurile de formare a cadrelor didactice.	Directorul Administratorul financiar – contabil	În funcție de oportunitățile de formare	Procent crescut de participare a cadrelor didactice la cursuri de formare în raport cu anii anteriori. Documente financiar-contabile care dovedesc plata acestor cursuri de către unitatea de învățământ
Continuarea perfecționării științifice și metodice, acolo unde este cazul, prin susținerea gradelor didactice, prin participarea la cursuri de pregătire organizate de CCD, ISJ, ONG-uri și la nivel european prin programul Erasmus+.	Conducerea colegiului	An școlar 2021-2022	Înscrierea la gradul II a cadrelor didactice de limbă engleză, cu definitiv Înscrierea la gradul I a cadrelor didactice ce îndeplinesc condițiile Număr cadre didactice înscrise la cursuri de perfecționare.
Evaluare (anuală)	Directori CP/CA CEAC	August-septembrie 2021	- Fișa de evaluare - Extras raport CEAC - Raport activitate anual - Proces verbal CP/CA - Raport privind starea învățământului

1.3. Resurse necesare (estimare)

Resurse de autoritate	Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
- recunoașterea nevoii de formare - recunoașterea competențelor și abilităților	- directori - comisia de curriculum - comisia formare continuă - CEAC	- tehnică de calcul și multiplicare - cărți și publicații - servicii comunicare - consumabile	Resurse, atrase prin Asociația părinților Resurse primărie

2. PROGRAMUL DE ASIGURARE A CALITĂȚII

2.1. Obiective specifice

- Proiectarea integrată a ofertei educaționale, realizarea și extinderea activităților extracurriculare și extrașcolare, conform nevoilor individuale/comunitare, în scopul progresului școlar și reducerii absenteismului.

- Implementare servicii educaționale complementare și o serie de instrumente TIC inovatoare care să contribuie la dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor, competențelor manageriale pentru a se orienta, adapta și descurca cu succes în orice context social și european, la îmbunătățirea performanțelor școlare/extrascolare și la integrarea mai rapidă pe piața europeană a muncii/tranziție la nivel superior de învățământ.

- Respectarea prevederilor legale referitoare la aplicarea la nivelul unității de învățământ a curriculumului național.
- Calitatea și diversitatea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, precum și calitatea, diversitatea și eficiența activităților extracurriculare.
- Evaluarea eficienței muncii fiecărui cadru didactic referitoare la procesul de predare - învățare - evaluare pentru fiecare disciplină în parte.
- Asigurarea siguranței elevilor și un interes sporit pentru elevii cu CES

2.2. Activități și indicatori de realizare

Descrierea activității	Responsabili	Termen	Indicatori
Realizarea unei analize de nevoi pentru identificarea categoriilor de activități extracurriculare și extrașcolare care să răspundă solicitărilor beneficiarilor /comunității orientării internaționale	Director Director adjunct Diriginți Coordonator educativ	Martie 2022	Analiza de nevoi Analiza grupurilor de interes Baze de date Identificare stiluri de învățare
Aplicarea procedurii de stabilire a ofertei educaționale (CDS-urile)/revizuirea procedurii	Director adjunct Comisia de curriculum. Diriginți	Conform graficelor	- Procese verbale consultări elevi și părinți - Tabele cu opțiunile elevilor - Ofertă educațională avizată de CP și aprobată de CA
Asigurarea egalității de șanse în stabilirea grupurilor țintă/ formațiunilor de lucru pentru activitățile extracurriculare (loturi olimpice, cursuri de excelență, grupurile pentru proiecte/concursuri etc.)	Directori Coordonatori proiecte Coordonator educativ	Conform graficelor	- Tabele nominale - Diplome - Website proiecte - Blog proiecte - Participarea elevilor și profesorilor de la toate arile curriculare - Criterii de stabilire a grupurilor țintă - Lansare proiect/concurs selecție
Introducerea/extinderea de noi opționale/activități de consiliere.	Comisia de curriculum Director Director adj.	Aprilie 2022 /septembrie 2022 Permanent	- Oferta școlară 2022-2023 - Programe pentru opționalele aprobate - Bune practici europene
Realizarea și aplicarea procedurii privind asigurarea siguranței elevilor prin: - supravegherea elevilor/copiilor în pauză - monitorizarea elevilor care nu participă la orele de religie/dirigenție.	Directori	Permanent	procedura
Proiectarea, realizarea și extinderea activităților extracurriculare și extrașcolare:	Director Director adjunct Coordonator educativ Cadre didactice Diriginți	Cf. planificărilor Noiembrie 2021	- Program de activitate „Școala altfel” pentru fiecare clasă/profesor care nu este diriginte - Rezultate mai bune ale elevilor la concursuri și examene de certificare competențe (ECDL, lingvistice) - Publicație – revista colegiului - Rezultate ale proiectelor - Rezultate mai bune la examenul de bacalaureat (creșterea procentului de promovare cu cel puțin 5 procente) - Creșterea numărului de lucrări științifice participante la concursuri transdisciplinare (Florin Vasilescu) - Satisfacția beneficiarilor - Reducerea absenteismului cu 20%. - Creșterea numărului elevilor consiliați cu 15%

Dezvoltarea competențelor necesare pentru societatea cunoașterii și integrarea pe piața europeană a muncii.	Centru de dezvoltare personală	Permanent	Studii privind integrarea pe piața muncii/tranziția într-o treaptă superioară de învățământ
Programe de pregătire pe grupe de interes (performanță, remediere, examene naționale)	Toate cadrele didactice	Cf. graficului de pregătire	-Fișa de monitorizare a progresului pe arii de interes -Rezultate
Îmbunătățirea calității lecțiilor online	Director Director adjunct Responsabil CEAC Comisia pentru curriculum	Permanent	Satisfacția beneficiarilor Asistențele efectuate
Dezbateri online și promovarea culturii dialogului.	Directori Toate cadrele didactice	Permanent	Procedură de comunicare eficientă
Continuarea proiectului cu Universitatea Politehnică din București.	Director	Conform graficului	Participări la activități online
Utilizarea Internetului / platformelor / tabletelor ca sursă de informare și activități online.	Toate cadrele didactice treptat	Permanent	Lucrări/proiecte cu caracter transdisciplinar
Realizarea unei analize de oportunități educaționale la nivelul contextului socioeconomic local	Consiliu de administrație	01.09.2021	Chestionare pentru elevi, părinți și cadre didactice Raport analiză de oportunități educaționale
Proiectarea activităților/ lecțiilor - lor de opțional într-o manieră atractivă pentru elevi (selectarea resurselor materiale și/ procedurale adecvate nivelului de vârstă și trebuințelor de învățare și formare ale elevilor, construirea demersurilor educaționale pe baza unor strategii formative cu caracter practic-aplicativ	Toate cadrele didactice	Permanent	Număr de activități / lecții atractive Strategia formativă practic-aplicativă a CNBS
Diversificarea curriculumului informal/nonformal oferit în completarea celui formal pentru valorificarea potențialului educațional al elevilor	Consiliu de administrație Consiliu educativ Consilier școlar Diriginții	01.09.2021	Număr de parteneriate încheiate Număr de elevi care participă activ și responsabil la viața socială Număr de elevi care participă la mobilități de învățare și de formare profesională prin programul Erasmus+
Implicarea întregului colectiv didactic în desfășurarea programelor de activități extrașcolare și a proiectelor educaționale	Toate cadrele didactice	Permanent	Calitatea curriculum-ului la decizia școlii și a activităților extrașcolare Numărul de activități extrașcolare și de proiecte educaționale desfășurate Număr de elevi și profesori implicați în activități extrașcolare și în proiecte educaționale
Realizarea, mai vizibilă, a legăturii dintre teorie și practică prin crearea/diversificarea situațiilor practice de învățare și actualizarea permanentă a informațiilor din domeniul metodicii și didacticii disciplinei.	Conducerea unității	Permanent	Calitatea planificărilor pe fiecare disciplină
Folosirea metodelor de evaluare pentru a stabili gradul de formare a competențelor specifice (exemplu: evaluarea capacității de aplicare în practică a cunoștințelor dobândite de	Toate cadrele didactice	Permanent	Unitățile de învățare proiectate în concordanță cu recomandările făcute de inspectorul de specialitate

elevi).			
Aplicarea în activitatea didactică a rezultatelor obținute în studiile de cercetare întreprinse în unitate de cadrele didactice și a tendințelor promovate de noile educații și de proiectele și programele naționale pentru educația timpurie.	Comisia pentru curriculum	Permanent	Studii de cercetare întreprinse la nivelul unității de învățământ, raportate la problemele existente. Demers didactic adaptat la practicile educaționale moderne, la tendințele promovate de noile educații și de proiectele și programele naționale pentru educația timpurie. Caietul de observații asupra copiilor. Fișa de înregistrare a progresului individual al copilului. Proiectarea săptămânală și zilnică
Monitorizare/Diseminare	Directori Comisia pentru curriculum	Conform graficelor Planificare ulterioară	- Fișa de monitorizare/diseminare - Fișe de asistențe la activitățile extracurriculare/jurnalul activitatilor/galerii/album foto etc.
Evaluare	Directori CP/CA CEAC	August 2022	- Fișe de evaluare - Simulare periodică a examenului de bacalaureat (rezultate) - Rapoarte și recomandări cu privire la evoluția elevilor în timp sub raport atitudinal, comportamental, competențial - Rezultate la olimpiade și concursuri naționale și internaționale/ale proiectelor - Raport activitate CC - Extras raport CEAC - Raport activitate director - Proces verbal CP/CA - Raport privind starea învățământului

2.3. Resurse necesare (estimare)

Resurse umane	Resurse de autoritate	Resurse materiale	Resurse financiare
- directori - comisia pentru curriculum - diriginți - CEAC	- aprobări opționale - aprobări încadrare - aprobări CA	- tehnică de calcul și multiplicare - cărți și publicații - laboratoare și cabinete funcționale - mijloace și materiale didactice - servicii comunicare - consumabile	- Resurse, atrase prin Asociația părinților - Resurse primărie

3. PROGRAMUL DE REABILITARE CLĂDIRE, MODERNIZARE A SPAȚILOR DE ȘCOLARIZARE ȘI CURȚII ȘCOLII

3.1. Obiective specifice

- Asigurarea calității spațiilor școlare și extrașcolare în Colegiu.

3.2. Activități și indicatori de realizare

Descrierea activității	Responsabili	Termen	Indicatori
Amenajarea în continuare a curții școlii (parc dendrologic, fântână)	Director Asociația	Sept 2021- august 2022	- Documente achiziții. - Un nou concept privind curtea școlii

arteziană/monument etc.) .	părinților Administrator		- Parcul dendrologic al școlii la standarde europene (clasa verde reamenajată, monument "Spiritul liceului", fântână arteziană etc.)
Realizare acoperiș eco/tesla	Director	An școlar 2021-2022	Realizarea acoperiș
Înființarea sălii multifuncționale	Director	Sem. I	Sală multifuncțională amenajată
Schimbarea mobilierului din cabinete și laboratoare	Director	An școlar 2021-2022	Mobilier ergonomic
Amenajarea arhivei cu respectarea normelor și prevederilor conform nomenclatorului arhivistic.	Director	An școlar 2021-2022	Arhivă amenajată conform nomenclatorului arhivistic
Realizarea de expoziții dedicate aniversării a 137 de ani, zilei de 1 decembrie etc.	Director	Oct. 2021 - august 2022	Realizare: galerie directori, expoziții, cutie poștală, gazete/table personalizate, minimuzeu în clasa verde.
Evaluare	Directori CP/CA CEAC	August 2022	- Extras raport CEAC - Raport activitate directori - Proces verbal CP/CA - Raport privind starea învățământului

3.3. Resurse necesare (estimare)

Resurse de autoritate	Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
- hotărâri ale Asociației părinților - hotărâri ale CA - hotărâri ale Consiliului Local - Aprobare proiect PNRR	- director - asociația părinților - personal administrativ	- echipamente electronice și softuri educaționale pentru toate cabinetele/laboratoarele - servicii comunicare - consumabile - materiale pentru amenajarea curții școlii și a sălii de sport	Resurse atrase prin: - Asociația părinților - Proiectul PNRR (depus) Resurse Primare

4. PROGRAMUL „PARTENERIATE, DIMENSIUNE EUROPEANĂ ȘI IMAGINEA COLEGIULUI”

4.1. Obiective specifice

- Îmbunătățirea competențelor lingvistice și digitale ale elevilor și profesorilor, dezvoltarea abilităților de comunicare în echipă, dezvoltarea aptitudinilor organizatorice și sociale, dezvoltarea competențelor necesare elevilor în vederea integrării mai rapide pe piața europeană a muncii;

- Îmbunătățirea cunoașterii instituțiilor europene și a rolului Parlamentului European în procesul decizional al Uniunii Europene și responsabilizarea elevilor prin simularea rolului de membri ai PE.

- Dezvoltarea sentimentului de cetățenie europeană în rândul elevilor și profesorilor

- Trezirea interesului și respectului pentru patrimoniul cultural

- Amplificarea colaborării cu cât mai mulți actori comunitari, inclusiv culturali și educaționali și a acțiunilor de voluntariat, pentru eficientizarea activităților extracurriculare și extrașcolare și îmbunătățirea imaginii școlii

4.2. Activități și indicatori de realizare

Descrierea activității	Responsabili	Termen	Indicatori
Participarea elevilor și profesorilor la concursurile naționale și internaționale	Directori Coordonator educativ	Cf. calendarelor	<ul style="list-style-type: none"> - Liste de participare elevi (selectia grupurilor tinta pe principiul asigurarii egalitatii de sanse) - Diplome de participare - Cresterea participarii elevilor cu cel puțin 10% - Imbunatatirea rezultatelor cu 10%
Reconfirmarea/extinderea și realizarea parteneriatelor cu Primăria municipiului Călărași, Inspectoratul Școlar, Poliția de proximitate, Direcția de Sănătate Publică, Universitatea Politehnica București, Academia de Studii Economice, Catalogul școlar, Societatea de Cruce Roșie, Agenția de mediu, Centrul de prevenire, Evaluare și consiliere antidrog, Garda de mediu, Trusturi de presă, Instituții de cultură, Școli din țara și străinătate, școli din județ etc.	Directori Coordonator educativ	S 1-5 Permanent	<ul style="list-style-type: none"> - Programe de activitate - Protocoale - Creșterea nr. parteneriatelor cu cel puțin 5% față de anul școlar trecut
Derularea unor proiecte extrașcolare în parteneriat .	Directori Coordonator educativ	Conform graficelor	<ul style="list-style-type: none"> - Programe de activitate - Invitații, diplome etc. - Afișe - blog proiecte - strategie monitorizare, evaluare, diseminare proiecte - website pentru toate proiectele - Articole în presa locală și națională, internet - Actualizarea site-ului școlii cu toate proiectele - Studii de impact - Planul de acțiune al școlii - Fise activități proiecte - Fisa de monitorizare
Modernizarea/actualizarea site-ului școlii	Directori	Permanent	Site actualizat
Asigurarea dimensiunii europene prin: -dezvoltarea unor optionale adecvate egalitatii de sanse in educatia elevilor, cunoasterii institutiilor europene, realizarea unor aplicatii web; -dezvoltarea si pilotarea curriculum-ului conceput pe baza egalitatii de sanse -asigurarea coerenței între competențelor prevăzute de programele școlare și cele exersate în activități realizate în parteneriate cu școli din UE; - formarea la elevi a competențelor lingvistice, digitale, sociale etc., prin proiecte; - promovarea voluntariatului; - crearea oportunităților extrascolare pentru cunoașterea și folosirea modurilor de conectare la exigentele spațiului economic și cultural al UE; - consolidarea unui model cultural care	Directori Diriginți Coordonator educativ Consilierul școlar Asociația de parinti		<ul style="list-style-type: none"> - existența bazei de date pentru promovarea dimensiunii europene; - cel puțin 10% dintre elevi participă la activități de voluntariat în interesul comunității locale; - elevii demonstrează în activitatea la clasă și în alte contexte (dezbateri, competiții, alte tipuri de manifestări) cunoștințe și atitudini privind drepturile și obligațiile cetățeanului european); - existența centrului pentru proiecte; - site-ul școlii dinamic cu versiune internațională; - portofoliul proiectelor/planul proiectelor;

sa accepte diferentele; - acceptarea si respectarea valorilor europene; - crearea mediului educational favorabil accesului la valorile culturii si civilizatiilor europene; - promovarea culturii dialogului; - promovarea drepturilor copilului prin activitatii curriculare si extracuriculare.			
Realizarea revistei/ reviste ale liceului	Director	Anual	Cel puțin o revistă pe an
Organizarea întâlnirilor / ședințelor și a lectoratelor pentru o conlucrare cât mai eficientă cu părinții si diseminarea rezultatelor proiectelor	Directori, Diriginți Consilierul școlar	Semestrial	- Convocatoare - Corespondență - Proces verbal - Creșterea numărului de părinți participanți cu cel puțin 10%
Participarea la acțiuni de voluntariat	Coordonator educativ	Conform graficelor proiectelor	- Liste opțiuni - Evidența prezenței - Creșterea participanților la activități de voluntariat cu 10%.
Promovarea imaginii Colegiului în plan local, național și internațional prin derularea proiectelor.	Directori Responsabil cu imaginea școlii	Pe tot parcursul anului școlar	- Afișe, - Pliante, - Articole în presa locală - Programul „Porțile deschise,, - Revista /revistele liceului - Creșterea concurenței pentru admitere la Colegiu cu cel puțin 10% - 2 cabinete informatică - 2 cabinete și 3 săli de clasă pentru consiliere și orientare în cariera - Atelier inovativ MaST - Utilizarea platformei Institutului Politehnic București/Moodle) - Aplicații Google - Clasa dinamică
Punți între proiecte, printr-o strânsă colaborare cu partenerii comunitari, internaționali, absolvenți ai liceului	Directori Coordonator educativ	Săptămâna „Școala altfel”	- Protocoale - Invitații - Programe - Creșterea numărului celor care răspund la invitații cu cel puțin 10%
Accesarea resurselor educaționale europene	Directori	Conform graficelor de lansare proiecte	- Resursele accesate
Crearea bazei materiale pentru susținerea promovării dimensiunii europene;	Directori Coordonator educativ	Permanent	- Baza materială la standarde europene - 2 cabinete informatică - 2 cabinete și 3 săli de clasă pentru consiliere și orientare în cariera - Atelier inovativ MaST - Utilizarea platformei Institutului Politehnic București - Aplicații Google - Cabinet de robotica
Derularea on-line a unor activități extracuriculare .	Director Coordonator educativ	Conform graficelor	- Înregistrări pe platforme - Eficientizarea comunicării/dialogului - Îmbunătățirea competențelor digitale și lingvistice - Actualizare site
Monitorizare Diseminare	Directori Coordonator educativ	Semestrial	- Monitorizare și evaluare continuă - Fișe de monitorizare/diseminare pentru fiecare activitate - Observația propriu-zisă - Înregistrări /simulări care arată nivelul de

			participare (fotografii , clipuri video) -Interviuri individuale, - Focus grup -Chestionar aplicat la peste 300 de elevi -Articole mass-media - Website proiecte
Evaluare	Directori CP/CA Coordonator educativ	Conform graficelor proiectelor	- Evaluarea initiala, de progres si finala pentru atingerea tuturor obiectivelor si depasirea problemelor -Întâlnirile cu părinții, cu autoritățile etc. -Rapoartele catre conducerea scolii si catre AN -Articole scrise și interviuri in ziarele locale și naționale -Distribuirea produselor proiectelor - Fisa de evaluare pentru fiecare activitate - Rezultate la aplicații depuse în programul Erasmus+ - Raport activitate director - Proces verbal CP/CA - Raport coordonator proiecte

4.3. Resurse necesare (estimare)

Resurse umane	Resurse de autoritate	Resurse materiale	Resurse financiare
- directori - coordonatori proiecte - șefi catedre - diriginți - elevi - părinți - parteneri	- protocoale / acorduri cu parteneri - aprobare fonduri/mobilități	- tehnică de calcul și multiplicare - publicații - servicii comunicare - consumabile - platforme	Resurse atrase prin: - Asociația părinților - Proiectul PNRR (depus) Resurse Primărie

5. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Termen	Rezultate/Înregistrarea rezultatelor	Modalități/Instrumente
Proiectarea și aplicarea curriculum-ului la decizia școlii	Directori	Octombrie 2021/ mai 2022	Proiect CDS	Fisă de monitorizare/evaluare
Starea de funcționalitate a clădirii	Director	săptămănal	Registru de evidență a reparațiilor	Analize, rapoarte
Proiecte de parteneriat realizate	Directori Coordonator educativ	la finalul acțiunii	În baza de date a școlii	Analize, fișe de evaluare Site-ul școlii Website proiecte Protocoale
Realizări ale școlii reflectate în mass-media locală, națională, internațională	Comisia – imaginea	Lunar	În baza de date a școlii	Site-ul școlii Publicații
Participarea la cursuri de formare	Directori	Conform graficelor	În baza de date a școlii	Situații statistice, articole
Întâlniri de informare,	Echipa de lucru	Lunar	În baza de date	Analize, fișe de apreciere

actualizare; Ședințe de lucru; Întâlniri cu membrii CEAC			a școlii	
Acțiuni specifice cuprinse în planul managerial Discuții de informare, feed-back Rapoarte semestriale și anuale Analiza rapoartelor CEAC	Echipa managerială	Semestrial	În baza de date a școlii	Analize, rapoarte, chestionare, studii de impact etc.
Planuri manageriale pentru implementarea PDI Asistențe/lecții demonstrative Acțiuni extracurriculare Schimb de experiență în cadrul unor proiecte	Director Director adjunct Coordonator educativ	Semestrial	În baza de date a școlii	Fișe de apreciere Site-ul școlii/comisiilor metodice Înregistrări ale evenimentelor Impresii ale participanților Website proiecte
Monitorizarea continuă și realizarea evaluării interne a calității	Comisia CEAC	Semestrial	În baza de date a școlii	Fisa de monitorizare a progresului Chestionare Analize, rapoarte Studii de impact
Evaluare și diseminare	Echipa managerială	Permanent		Studii de impact Chestionare Discuții online Rapoarte activitate(cafenea didactică) Portofolii Articole Site-ul proiectului Afișe/pliante/broșuri/postere Studii de piață Interviuri Focus grup Înregistrări evenimente Bannere Seminarii Ateliere tematice

Rezultate

- Îmbunătățirea curriculum-ului și a calității lecțiilor.
- Promovarea bunelor practici (RED pe pagina școlii/ISJ).
- Îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat și la olimpiadele și concursurile școlare.
- Gazete specifice disciplinelor/proiectelor
- Cabinet de robotică.
- Realizarea de activități dedicate Zilei liceului, Zilei Europei, Zilei de 1 decembrie etc.
- Utilizare platformă (<http://ecoeducation.eu/en>) și ghid în format tipărit pentru lecții de consiliere (dotare: 2 cabinete și 3 săli de clasă pentru consiliere și orientare în cariera – ROBG 188)

- Utilizarea platformei Institutului Politehnic București.
- Continuarea utilizării Aplicațiilor Google.
- Siguranță mai mare a elevilor.
- Asigurarea egalității de șanse a elevilor.
- Continuarea proiectelor cu Universitatea Politehnică București.
- Continuarea pavoazării holurilor școlii.
- Finalizarea proiectului "Școala din curtea școlii" (finalizarea monumentului "Spiritul liceului", finalizarea fântâni arteziene, finalizarea parcului dendrologic), prin surse atrase.
- Ghiduri, regulamente.
- Număr sporit de asistențe față de anul școlar trecut.
- Participări la dezbateri publice.
- Arhivă amenajată conform nomenclatorului arhivistic.
- Mobilier ergonomic în cabinete și laboratoare prin surse atrase.
- Realizare acoperiș ECO/TESLA prin surse atrase.
- Sală multifuncțională amenajată prin surse atrase.
- Integrarea elevilor de clasa a V-a și a IX-a în marea familie a Colegiului

Director,
prof. Anza Eufrosina



AUGUST
2016

