

**CRITERII DE EVALUARE A
LUCRARIILOR DE SPECIALITATE INFORMATICI**

I. CRITERII CARE VIZEAZA CALITATEA PROIECTULUI

- 1• *Claritatea* (modul in care este realizat proiectul –precis fara ambiguitati)
- 2• *Generalitate* (programul trebuie sa raspunda unui numar mare de cerinte)
- 3• *Finitudine* (programul trebuie sa frunizeze rezultate intr-un timp finit)

II. CRITERII CARE VIZEAZA CALITATEA ACTIVITATII CANDIDATULUI

- 1• *Prezentarea proiectului pe calculator* (prezentarea metodei de programare folosita, a tipurilor de structuri utilizate in elaborarea proiectului)
- 2• *Originalitate* (se apreciaza interfata grafica pe care o are proiectul)
- 3• *Calitatea rezultatelor* (posibilitatea de a scoate la imprimanta rapoarte asupra datelor din program).

INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI CALARASI
COLEGIUL NATIONAL “BARBU STIRBEI” CALARASI

TEMA DE GESTIUNE ECONOMICA

- 1. Prezentarea generala a lucrarii;
- 2. Justificarea realizarii aplicatiei;
 - 2.1. Domeniul in care se aplica;
 - 2.2. Neajunsurile vechiului mod de lucru;
 - 2.3. Avantaje si restrictii;
- 3. Functiile aplicatiei;
- 4. Codificarea datelor;
- 5. Baze de date utilizate – structura conceptuala;
- 6. Schema bloc a aplicatiei;
- 7. Schema functionala;
- 8. Programele aplicatiei – programele sursa;
- 9. Liste si rapoarte.

INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI CALARASI
COLEGIUL NATIONAL “BARBU STIRBEI” CALARASI

TEMA DE CERCETARE

- 1• Prezentare generala a temei;
- 2• Justificarea teoretica (support theoretic; fundamentarea teoretica);
- 3• Tipuri de date utilizate;
- 4• Schema bloc a aplicatiei; schema functionala;
- 5• Aplicatii, programe in care sunt tratate aspecte ale temei de cercetare;
- 6• Listing; date de test si rezultate;

Criteria de evaluare a probei

I Modul in care elevii si-au insusit notiunile de baza privind structura si functionarea calculatorului.

- Familializarea cu notiunile elementare despre sistemele de operare
- Formarea deprinderilor de comparare si evaluare ale sistemelor de operare
- Formarea notiunilor de baza privind resursele fizice si logice ale unui calculator si modul in care sunt puse la dispozitia utilizatorului prin intermediul sistemului de operare
- Formarea deprinderilor de lucru cu un system de operare utilizat pe scara larga

II Modul in care elevii s-au familiarizat cu particularitatile mediului de operare WINDOWS

III Modul in care elevii si-au insusit notiunile de baza necesare in lucrul cu un program specializat de tehnoredactare

- Formarea cunostintelor de baza necesare in lucrul cu un program specializat de tehnoredactare;
- Familiarizarea elevilor cu principiile unui editor si a modului in care acestea sunt realizate automat;
- Deprinderea de catre elevi a operatiilor principale la care este supus un document;
- Familiarizarea elevilor cu modul de determinare a functiilor de legatura cu alte prelucrari si definirea posibilitatilor de prelucrare a rezultatelor acestora.

IV Modul in care elevii si-au format deprinderile de exprimare a problemei.